



LEKCJA RELIGII NA  
DZIEŃ SOLIDARNOŚCI Z KOŚCIOŁEM PRZEŚLADOWANYM  
KLASY IV-VI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
AUTOR: KS. PIOTR PIERZCHAŁA

---

### KONSPEKT

**Temat lekcji:** Fałszywie oskarżeni. Dzień solidarności z prześladowanymi.

**Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:** Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 10 listopada 2019 roku, XI Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić także dzieci i młodzież na to, że na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu prześladowań.

**Cel lekcji:**

**Cele katechetyczne-wymagania ogólne:**

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła w różnych rejonach świata.
- Ukazanie sytuacji prześladowanego Kościoła w Sudanie i Sudanie Południowym.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę XI Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

**Treści nauczania-wymagania szczegółowe.**

- Uczeń po lekcji własnymi słowami definiuje kim jest męczennik.
- Po lekcji uczeń wyjaśnia pojęcia: fałszywe oskarżenie, solidarność i prześladowanie.
- Po wysłuchaniu opowiadania: „Fałszywe oskarżenie” oraz jego analizie opowiada podając jak może czuć się osoba fałszywie oskarżona.
- Po spotkaniu uczeń wymienia konkretne formy pomocy prześladowanym i podejmuje niektóre z nich.
- Po zajęciach uczeń wspiera konkretnym słowem osoby potrzebujące otuchy i wsparcia.
- Uczeń po przeczytaniu tekstu z Pisma Świętego Łk 21, 12-15 wyjaśnia, że Pan Jezus zapowiadał prześladowania swoich uczniów i zapewniał, że będzie dla nich pomocą.
- Uczeń po lekcji podejmuje konkretne postanowienia, które są jego osobistym wkładem na rzecz Kościoła prześladowanego.
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

**Metody**

- Pogadanka,
- Rozmowa kierowana,
- Dialog,
- Opowiadanie: Fałszywe Oskarżenie.
- Praca z tekstem,
- Sms
- Czytanie Słowa Bożego,

**Organizacyjne formy pracy uczniów**

- Zbiorowa

- W grupach
- Indywidualna

### **Środki i pomoce dydaktyczne:**

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia, długopisy
- Mapa świata, Afryki
- Kartki samoprzylepne
- Pismo Święte
- Plakat informujący o Dniu solidarności
- Tekst modlitwy w intencji Kościoła prześladowanego oraz wezwania modlitwy wiernych
- Zapisane na kartce słowo: MĘCZENNIK, ewentualnie: SOLIDARNOŚĆ, PRZEŚLADOWANIE
- Schemat telefonu komórkowego.

### **Literatura:**

- Można zajrzeć na stronę <http://www.pkwp.org/dszkp/>

### **Zdania do zapisania:**

Notatkę stanowią:

- Wyjaśnienie pojęcia: MĘCZENNIK
- Wymienione formy pomocy prześladowanym.

Praca domowa: Dokończ zdanie:

W tym tygodniu postanawiam .....

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wraz z uczniami wchodzi do klasy.</li> <li>• Następuje sprawdzenie listy obecności.</li> </ul>	- Dziennik.	4 minuty
Modlitwa	<p>Po czynnościach organizacyjnych nauczyciel prosi dzieci o powstanie i zaprasza je do modlitwy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wspólnie z młodzieżą odmawia modlitwę za prześladowanych kończąc ją wezwaniami za męczenników. W modlitwie można dodać też lokalnie czczonych męczenników, których imiona są znane dzieciom. Nauczyciel może sam odczytać tę modlitwę lub poprosić któregoś z uczniów.</li> </ul>	- Wydruk modlitwy za prześladowanych – Załącznik 1.	4 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć.	<p>Nauczyciel wprowadza uczniów w temat. Na początku nawiązuje do rozpoczęcia lekcji nietypową modlitwą za prześladowanych chrześcijan zakończoną wezwaniami do świętych. Stawia pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co łączy ze sobą tych wymienionych świętych?</li> </ul> <p>Jeżeli uczniom jest trudno odgadnąć odpowiedzieć, nauczyciel podpowiada, że wszyscy oni oddali swoje życie za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wszyscy oni byli męczennikami. Następnie nauczyciel na tablicy za pomocą magnesów zaczepia wydrukowane na kartce czerwonymi literami słowo <b>MĘCZENNIK</b> i zapisuje obok definicje takiej osoby. Męczennik to ten, kto swoje życie oddał za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wyjaśniamy też znaczenie koloru czerwonego (krwi jaką przelali męczennicy).</p> <p>Następnie nauczyciel mówi o tym, że już niedługo bo 10 listopada 2019 r. będziemy w Polsce przeżywać już po raz jedenasty dzień Solidarności z Kościołem prześladowanym. Jeżeli trzeba, w zależności od klasy wyjaśniamy słowa: <b>SOLIDARNOŚĆ</b> i <b>PRZEŚLADOWANIE</b>. Można wykorzystać plakat informujący o przeżywanym dniu wywieszając go również na tablicy.</p> <p>Nauczyciel zaznacza, że chrześcijanie, którzy dzisiaj giną za wiarę to nasi współcześni męczennicy.</p> <p>Uczniowie zapisują temat zajęć: <b>Falszywie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat informujący o Dniu solidarności,</li> <li>- Wydruk słowa <b>MĘCZENNIK</b></li> <li>- Tablica, kreda, zeszyt.</li> <li>- Ewentualnie Wydruki z hasłami: <b>SOLIDARNOŚĆ</b> <b>PRZEŚLADOWANIE</b></li> </ul>	8 minut

	<b>oskarżeni. Dzień solidarności z prześladowanymi.</b>		
Fałszywe oskarżenie	<p>Po zapisaniu przez uczniów tematu w zeszytach nauczyciel przytacza krótkie opowiadanie: Fałszywe oskarżenie. A następnie dla utrwalenia treści w nim zawartych stawia uczniom pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co zauważyła Babcia po powrocie ze szkoły wnuczki Asi?</li> <li>• Co ją trapiło?</li> <li>• Co wydarzyło się w szkole?</li> <li>• Co to jest fałszywe oskarżenie?</li> <li>• Jak może czuć się osoba fałszywie oskarżana? Jakie mogą towarzyszyć jej uczucia?</li> </ul>	- Opowiadanie: Fałszywe oskarżenie – załącznik 2.	8 minut
Prześladowani chrześcijanie w Sudanie, Sudanie Południowym oraz na świecie?	<p>Nauczyciel stara się w zwięzły sposób opowiedzieć o chrześcijanach na świecie, którzy cierpią prześladowania, często także są fałszywie oskarżani i za swoją niewinność otrzymują niesłuszną karę czasami do utraty życia. Następnie nauczyciel zatrzymuje się nad odpowiedzią na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jak można pomóc osobie fałszywie oskarżonej?</i></li> <li>- <i>Jak można pomóc Asi?</i></li> </ul> <p>Następnie nauczyciel kieruje rozmowa na temat wspomnianych już prześladowań chrześcijan. Stawia dalej pytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Co my, jako uczniowie klasy czwartej, piątej, szóstej moglibyśmy zrobić aby pomóc prześladowanym chrześcijanom?</i></li> </ul> <p>Nauczyciel może skorzystać z mapy świata aby pokazać dzieciom miejsca, o których mówimy.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom małe, samoprzylepne karteczki, na których mają oni zapisać swoje pomysły na pomoc prześladowanym chrześcijanom. Uczniowie pracują w grupach dwuosobowych, w ławkach. Każda grupa dostaje po 3-4 karteczki. Następnie uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Prezentujemy je na tablicy za pomocą metody: Słoneczko. Po zaprezentowaniu pomysłów robimy wpis do zeszytu. Pod tematem i wyjaśnieniem słowa męczennik podajemy od myślników sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom. Pojawi się tu zapewne modlitwa, zbiórka pieniędzy itp. Można dzieciom powiedzieć też o akcji SMS, choć wyraźnie zaznaczyć, że taka pomoc może</p>	- Mapa świata, Afryki, - Kartki samoprzylepne,	7 minut

	<p>odbyć się tylko w porozumieniu z rodzicami. Można także wraz z uczniami podjąć jakąś akcję grupową: zbiórka makulatury, robienie pocztówek świątecznych i w ten sposób uzyskane pieniądze można przekazać na rzecz Kościoła prześladowanego.</p>		
Dobre słowo.	<p>Wśród możliwości pomocy można także powiedzieć o dobrym słowie, dodaniu otuchy, która także wzmacnia tych, którym jest ciężko. Gdy jest nam smutno to cieszymy się gdy otrzymamy jakiś list emaila lub chociażby SMS-a z dobrym słowem. Dlatego prosimy uczniów by teraz postarali się przygotować krótką wiadomość SMS do swojego rówieśnika w Nigerii. Zaznaczamy, że mają to być słowa otuchy, solidarności, wsparcia. Rozdajemy uczniom kartę pracy – odbite na xero schematy telefonów, lub prosimy o zapisanie tych wiadomości w zeszytach. Wiadomość nie może przekraczać 180 znaków. Następnie wybrani uczniowie prezentują wyniki swojej pracy na forum. Najciekawsze prace można nagrodzić oceną.</p>	- Schemat telefonu komórkowego, zeszyt, długopis.	7 minut
Spotkanie ze Słowem Bożym	<p>Następnie nauczyciel Wprowadza uczniów w czytanie Słowa Bożego. Podkreśla, że Pan Jezus przewidział, że jego uczniowie będą prześladowani. Dlatego ostrzegał swoich uczniów by się nie poddawali. Nauczyciel otwiera Pismo święte i odczytuje fragment z Ewangelii według św. Łukasza 21, 12-15. Na czas czytania Słowa Bożego uczniowie wstają, można zapalić świecę. Fragment Ewangelii może przeczytać wybrany uczeń. Po odczytaniu fragmentu Ewangelii nauczyciel jeszcze raz przypomina zawartą w nim prawdę. Podkreśla, że dziś też uczniowie Pana Jezusa cierpią z powodu wiary w Niego. Dzieje się tak w wielu miejscach na świecie, także w Sudanie i Sudanie Południowym.</p>	Pismo święte, świeca	3 minuty
Praca domowa.	<p>Zadaniem domowym uczniów jest dokończyć zdanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W tym tygodni postanawiam.....</li> </ul> <p>Postanowienie uczniów ma dotyczyć ich konkretnej pomocy wobec ich kolegów w krajach prześladowanych. Postanowienie winno być wypełnione.</p>	Zeszyt, długopis	2 minut
Modlitwa na zakończenie	<p>Nauczyciel odmawia wspólnie z uczniami modlitwę. Są to wezwania kończące się słowami Ciebie prosimy... wszyscy odpowiadają: Wysłuchaj nas Panie. Można</p>	Modlitwa wezwań. Załącznik 4.	2 minuty.

	do ich odczytania zaangażować kilku uczniów.		
--	--	--	--

## Załączniki:

### Załącznik 1.

Modlitwa za prześladowany Kościół.

Boże, poprzez tajemnicze zrządzenie Twej Miłości, pozwoliłeś swemu Kościołowi uczestniczyć w cierpieniu Twego Syna, wzmocnij nasze Siostry i Braci, którzy z powodu swej wiary są prześladowani. Obdarz ich swoją mocą i wytrwałością, aby w każdym ucisku pokładali w Tobie całą swą ufność, a w cierpieniu wiernie świadczyli o Tobie. Podaruj im radość z uczestnictwa w ofierze Chrystusa i obdarz pewnością, że ich imiona są zapisane w Księdze Życia. Daj im siłę do naśladowania Chrystusa, która wesprze ich w dźwiganiu Krzyża, a w utrapieniu ustrzeże ich chrześcijańską wiarę. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Święty Szczepanie – módl się za nami.

Święty Stanisławie ze Szczepanowa – módl się za nami.

Święty Maksymilianie Mario Kolbe – módl się za nami.

Błogosławiony Księżę Jerzy Popiełuszko – módl się za nami.

### Załącznik 2.

Fałszywe oskarżenie

- Co się stało Asiu? – zapytała babcia.

Wnuczka, zawsze taka rozmowna i pogodna, tego dnia po powrocie ze szkoły nie odezwała się ani słowem.

Odwracała głowę i ukradkiem ocierała łzy.

- Spotkała cię jakaś przykrość?

Babcia usiłowała dowiedzieć się co tak bardzo gnębi dziewczynkę. Asia usiadła zrezygnowana przy kuchennym stole i rozplakała się.

- Pamiętasz babciu Izę z którą byłam na obozie?

- Tak Asiu, to bardzo sympatyczna dziewczynka, lubiłam jak do nas przychodziła, ale dawno cię już nie odwiedzała, czy ma jakieś kłopoty?

- To raczej ja mam kłopoty. Wiesz, po powrocie z wakacji bardzo się zaprzyjaźniłyśmy. Kiedy Iza skręciła nogę, codziennie ją odwiedzałam. Tłumaczyłam lekcje, żeby nie miała zaległości. Gdy chorowała na ospę wietrzną, jako jedyna z klasy przychodziłam do niej, bo inni bali się zarazić. Nawet mama przestrzegła mnie, że mogę złapać to paskudztwo, bo jeszcze nie chorowałam. Myślałam, że jesteśmy przyjaciółkami. Asia zamilkła na chwilę, ale wielkie łzy nadal toczyły się po jej policzkach. Babcia postawiła przed nią filiżankę z herbatą i przytuliła dziewczynkę.

- Dlaczego uważasz, że teraz nie jesteście?

- Do naszej klasy przyszła nowa uczennica. Jola, bo tak ma na imię, jest bardzo bogata, ubiera się wystrzałowio, imponuje chłopakom i oczywiście niektórym dziewczynom także. Nie odstępuje Izy ani na krok. Funduje jej w sklepiku różne słodycze. Zrobiło mi się przykro, kiedy Iza powiedziała, że to Jola jest teraz jej najlepszą przyjaciółką. Wiem, tłumaczyłaś mi kiedyś, że z przyjaźnią jest jak z miłością, nikogo nie można do niej zmusić. Mogłabym się pogodzić z tym, że Iza woli przyjaźnić się z Jolą, ale dziś stało się coś bardzo nieprzyjemnego – dziewczynka znowu zalała się łzami.

- Dlaczego Asia płacze? – zapyta Kasia wchodząc do kuchni.

- Spotkała ją przykrość – odpowiedziała starsza kobieta.

Kasia przytuliła się do płaczącej siostry.

- Powiedz, co się stało – poprosiła - babcia na pewno znajdzie jakąś radę.

- Dzisiaj był sprawdzian z matematyki. Jola nie lubi się uczyć, zadania domowe odpisuje od kogo się tylko da. Dziś Iza chciała podrzucić jej ściągę. Niestety wylądowała ona na mojej ławce i pani to zauważyła.

Podeszła do mnie i powiedziała, że nigdy by się nie spodziewała, że ja mogę odpisywać. Usiłowałam się wytłumaczyć, ale Iza wszystkiemu zaprzeczyła. Wmówiła pani, że to moja ściągą. Dostałam jedynekę, ale to mnie nie martwi. Wstyd mi, bo pani myśli, że oszukuję, a Iza, Iza tak bardzo mnie zawiodła.

- Tak to smutne, co mówisz Asiu – ze współczuciem powiedziała babcia - wiecie co dziewczynki,

pójdziemy na Drogę Krzyżową. Pomodlimy się o rozwiązanie tej trudnej sytuacji. Zwłaszcza przy pierwszej

stacji będziemy modlić się za Iżę i Jolę. Jezus też był fałszywie oskarżony, zdradzony przez swoich najlepszych przyjaciół.

- Jak to było babciu? - zapytała Kasia.

- Widzisz, Judasz Go zdradził, św. Piotr się Go zaparł, inni apostołowie puciekali i Jezus został sam.

- To tak jak Asia dzisiaj w klasie, nikt nie stanął w jej obronie – powiedziała Kasia obejmując siostrę za szyję.

- Pomodlimy się również, by Asia umiała wybaczyć swoim koleżankom, tak jak Pan Jezus wybaczył tym, którzy Go skrzywdzili – powiedziała babcia.

Barbara Siedlarz, Opowiadania nie tylko dla dzieci, <http://www.dr.diecezja.tarnow.pl/pliki/opowiadania.pdf>

Pobrane 4.09.2019

### Załącznik 3.

Lecz przed tym wszystkim podniosą na was ręce i będą was prześladować. Wydadzą was do synagog i do więzień oraz z powodu mojego imienia wlec was będą do królów i namiestników. Będzie to dla was sposobność do składania świadectwa. Postanówcie sobie w sercu nie obmyślać naprzód swej obrony. Ja bowiem dam wam wymowę i mądrość, której żaden z waszych prześladowców nie będzie się mógł oprzeć ani się sprzeciwić. Łk 21, 12-15

### Załącznik 4.

#### Prośby modlitewne

- Módlmy się za Kościół w Sudanie, aby mimo prześladowań był wierny Jezusowi. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się, za chrześcijan w Sudanie oraz Sudanie Południowym aby potrafili okazywać prześladowcom miłość Chrystusa. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się, aby w krajach gdzie ludzie są fałszywie oskarżani panowało prawo, które będzie chronić wszystkich ludzi zwłaszcza dzieci.
- Módlmy się za dzieci, które w czasie prześladowań straciły swoich rodziców by ze spotkania z Panem Jezusem mogły czerpać siły na każdy dzień ich życia. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się za tych, którzy oddali swoje życie za Jezusa aby otrzymali wieczną nagrodę przebywania z Nim. Ciebie Prosimy...